

**Примерный индивидуальный план работы  
по организации наставничества  
на 2020-2021 учебный год  
наставника - Юнусовой Альсины Мансуровны, воспитателя  
МАДОУ города Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»**

**Наставник:** Юнусова Альсина Мансуровна, воспитатель первой квалификационной категории.

**Молодой специалист:** Соловьева Лариса Николаевна, воспитатель.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- 1.Привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в образовательном учреждении;
- 2.Ускорить процесс профессионального становления молодого педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- 3.Способствовать успешной адаптации молодого педагога к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

**Перспективный план работы**

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Методы работы</i>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками;</li> <li>➤ Оформление документации ДОУ;</li> <li>➤ Мониторинг детского развития.</li> </ul>	<p>Рекомендации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы.</p> <p>Знакомство с документацией, помощь в оказании заполнении документации.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога, оказание помощи в проведении мониторинга</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительское собрание;</li> <li>➤ Помощь в планировании воспитатель-образовательного процесса в ДОУ;</li> <li>➤ Ознакомление с нормативной базой;</li> <li>➤ Психологическая характеристика старшего дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение структуры собрания.</p> <p>Оказание помощи в планировании, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>

		Консультация, подбор литературы
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей;</li> <li>➤ Составление конспектов мероприятий;</li> <li>➤ Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников</li> </ul>	<p>Рекомендации, помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала.</p> <p>Помощь в составлении конспекта мероприятия.</p> <p>Наблюдение, консультации, подбор литературы.</p> <p>Контроль. Подведение итогов.</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инструкции, используемые в работе воспитателя;</li> <li>➤ Методика проведения детских праздников;</li> <li>➤ Мастер класс: проведение организованной образовательной деятельности;</li> <li>➤ Подготовка к новогодним мероприятиям.</li> </ul>	<p>Знакомство с инструкциями ДОУ, беседа.</p> <p>Помощь в подготовке и проведении праздника, просмотр мероприятия, обсуждение.</p> <p>Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности наставника, ответы на вопросы.</p> <p>Составление плана работы с детьми и родителями.</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом;</li> <li>➤ Конфликтные ситуации между детьми, способы их устранения;</li> <li>➤ Использование современных технологий в образовательной деятельности детей.</li> </ul>	<p>Посещения занятия, обсуждение, советы.</p> <p>Беседа, обсуждение конкретных примеров, советы наставника.</p> <p>Рекомендации по целесообразности их использования.</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование в работе ИКТ;</li> <li>➤ Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья.</li> </ul>	<p>Подбор литературы, памяток, ответы на вопросы.</p> <p>Консультация, использованию ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>Посещение мероприятий наставника, обсуждение, ответы на интересующие вопросы.</p>

Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальное сопровождение ребенка</li> <li>➤ Речевое развитие детей</li> <li>➤ Развивающая среда в детском саду.</li> </ul>	<p>Круглый стол, совместное обсуждение.</p> <p>Советы, знакомство с картотекой речевых игр.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, оснащение, смена материала).</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение мониторингу развития детей;</li> <li>➤ Организованная образовательная деятельность молодого специалиста;</li> <li>➤ Родительское собрание.</li> </ul>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога, оказание помощи в проведении мониторинга.</p> <p>Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение.</p> <p>Проведение собрания, обсуждение собрания.</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка к летнему - оздоровительной периоду.</li> <li>➤ Подведение итогов работы.</li> </ul>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p>